

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Mezőfalvi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Benedek Elek Tagiskolája

2423 Daruszentmiklós, Berzsenyi Dániel utca 1.

OM azonosító: 030094

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	14	11	11	-
8.	Általános iskola	12	10	9	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1584 (1554;1616)	😊 1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	😊 1450 (1448;1452)	Közepes községek ált. isk.	😊 1446 (1444;1449)
	8.	ált. isk.	1569 (1511;1634)	😐 1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	😐 1563 (1561;1565)	Közepes községek ált. isk.	😐 1563 (1559;1566)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1547 (1490;1608)	😐 1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	😊 1439 (1437;1442)	Közepes községek ált. isk.	😊 1432 (1430;1435)
	8.	ált. isk.	1575 (1510;1674)	😐 1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	😐 1542 (1539;1544)	Közepes községek ált. isk.	😐 1538 (1535;1541)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

















- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1584 (1554;1616)	 1450 (1393;1495)	 1447 (1373;1526)	 1418 (1358;1487)	 1544 (1483;1600)
	8.	ált. isk.	1569 (1511;1634)	 1497 (1426;1586)	 1576 (1510;1624)	 1542 (1510;1579)	 1530 (1452;1619)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1547 (1490;1608)	 1387 (1260;1506)	 1474 (1365;1587)	 1397 (1323;1500)	 1469 (1407;1536)
	8.	ált. isk.	1575 (1510;1674)	 1462 (1399;1520)	 1472 (1398;1523)	 1486 (1393;1550)	 1486 (1385;1575)

-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	50,0	38,2	51,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	40,0	27,8	40,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	12,9	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	10,0	16,4	24,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	10,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	10,4	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.